

DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI DELLE ATTIVITÀ SVOLTE NEL



P
O
N

2008

**“Competenze per lo Sviluppo” Piano Integrato
Annualità 2008
cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo.**

**CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VO-
STRO FUTURO**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali – Ufficio IV
Programmazione e Gestione dei fondi strutturali europei
E nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. – “Competenze per lo Sviluppo” (FSE)
P.O.N. – Ambiente per l'apprendimento(FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e Pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali

I.I.S.S. LUIGI EINAUDI

**I.T.C. (MERCURIO /IGEA)
I.P.A.A. (AGRO/CHIMICOBIOLOGICO/ALBERGHIERO)
SIRIO
ALI FORTI**

CANOSA DI PUGLIA



**ATIVITA' SVOLTE
NEGLI AMBITI PROGETTUALI
PON 2007 - 2013**

**Progetto Finanziato dal PON 2007-2013 nell'ambito
dell'Avviso Prot. N. AOODGAI/8124**

I. Cos'è il Fondo Sociale Europeo

La programmazione delle risorse dei Fondi strutturali europei per il periodo 2007/2013, individuata per il settore dell'istruzione, è caratterizzata da una strategia unitaria, sia per il Programma finanziato dal Fondo Sociale Europeo, sia per il Programma finanziato con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale: entrambi i Programmi pongono come obiettivo prioritario il miglioramento della qualità del servizio scolastico, fermo restando la diversità degli interventi in rapporto alla correlata diversità delle missioni dei due fondi.

Questo obiettivo, essenziale per lo sviluppo delle aree dell'obiettivo Convergenza, può essere raggiunto intervenendo sulla qualità delle competenze professionali delle risorse umane che operano nel settore scolastico, nonché sulla qualità dell'offerta formativa, ma anche e contestualmente, sul miglioramento di infrastrutture, attrezzature didattiche, laboratori che costituiscono gli ambienti per un apprendimento attivo, dinamico e consapevole, basilare per la qualità dei risultati.

Le aree territoriali destinatarie dell'intervento sono quelle dell'obiettivo Convergenza per l'Italia, cioè Calabria, Campania, Puglia e Sicilia.

Le priorità indicate nel programma finanziato dal Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo Sviluppo", che interviene per promuovere l'occupazione con azioni formative per il settennio di programmazione, riguardano:

1. lo sviluppo degli strumenti e la capacità diagnostica;
2. la formazione del personale della scuola;
3. il miglioramento delle competenze di base dei giovani;
4. lo sviluppo della società dell'informazione;
5. la promozione di reti fra scuole e con il territorio;
6. le iniziative per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale;
7. la promozione di un sistema di formazione lungo tutto l'arco della vita;
8. il miglioramento e potenziamento della capacità istituzionale (governance) e del sistema di valutazione nazionale.



2. Cos'è il PON "Ambiente per l'apprendimento" (F.S.E.R.)

Il Programma finanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale "Ambienti per l'apprendimento", i cui interventi sono funzionali agli interventi del F.S.E., costituisce uno strumento essenziale per completare il piano degli investimenti, avviato con la programmazione 2000/2006, nelle tecnologie didattiche, nei laboratori collegati alle competenze di base (lingue, matematica, scienze, laboratori settoriali, musica ecc.).

E' previsto un Asse per migliorare le infrastrutture scolastiche, aumentarne la sicurezza e, quindi, la qualità del servizio, incrementare la qualità e l'ecosostenibilità delle infrastrutture scolastiche anche con interventi finalizzati al risparmio energetico, rafforzare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili, potenziare gli impianti sportivi, promuovere la trasformazione delle scuole in centri di apprendimento polifunzionali accessibili a tutti ed infine potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola.

Gli obiettivi operativi sono:

1. Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche;
2. Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche;
3. Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelli finalizzati alla qualità della vita degli studenti;
4. Promuovere la trasformazione delle scuole in centri di apprendimento polifunzionali accessibili a tutti;
5. Potenziare gli ambienti per la l'autoformazione e la formazione degli insegnanti.



OBIETTIVI E AZIONI DEL PIANO INTEGRATO DELL'ISTITUTO

1. Obiettivo B – Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti: progetti delle scuole e iniziative nazionali

B.6 - interventi di formazione dei docenti per l'insegnamento rivolto agli adulti

Questo intervento di didattica disciplinare è stato indirizzato al personale docente impegnato nell'insegnamento degli adulti.

Titolo del corso: **Insegnare agli adulti**

Numero destinatari: 15 docenti

Ore di formazione 50

Attività previste:

- Comunicazione e Team building
- Il Sistema Formativo
- Logiche e Metodi per la formazione degli Adulti
- La progettazione di interventi formativi
- La gestione del progetto formativo
- attività di valutazione del percorso formativo

2. Obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

C1 - L'azione C1 è stata rivolta prioritariamente agli allievi nella fascia dell'obbligo di istruzione. Gli interventi sono stati progettati in coerenza con le attività curriculari, e sono stati rivolti ad approfondire, arricchire ed anche recuperare capacità, conoscenze, abilità di alunni e alunne, rafforzando la loro motivazione ad apprendere, stimolandone responsabilità e impegno nello studio, favorendo la riflessione e la partecipazione attiva.



Titolo del corso: Grafic@mbiente

Numero destinatari: 26 alunni

Ore di formazione 50

Attività previste:

- Il software Microsoft Publisher
- Fenomeni naturali e tematiche ambientali
- Utilizzo del software Artweaver

Titolo del corso: Linee e numeri in tecnicolor

Numero destinatari: 21 alunni

Ore di formazione 50

Attività previste:

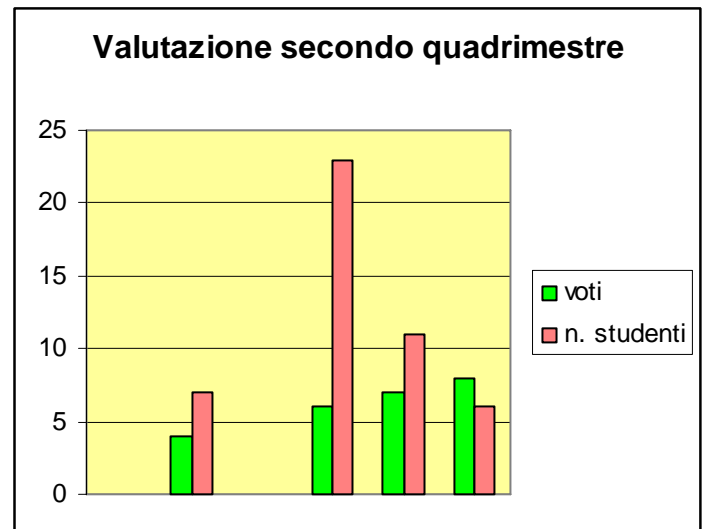
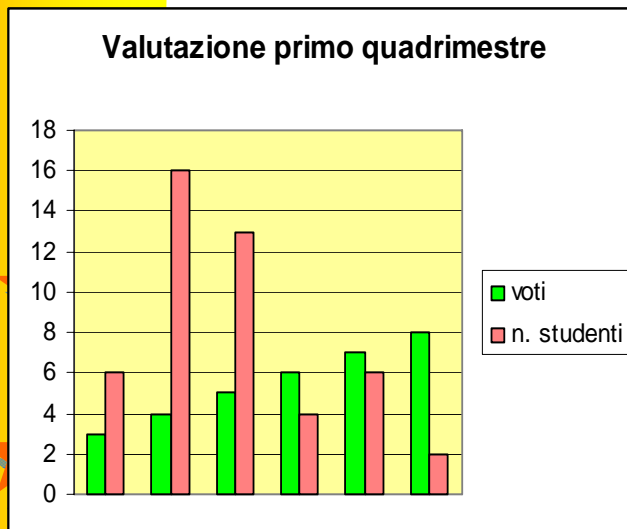
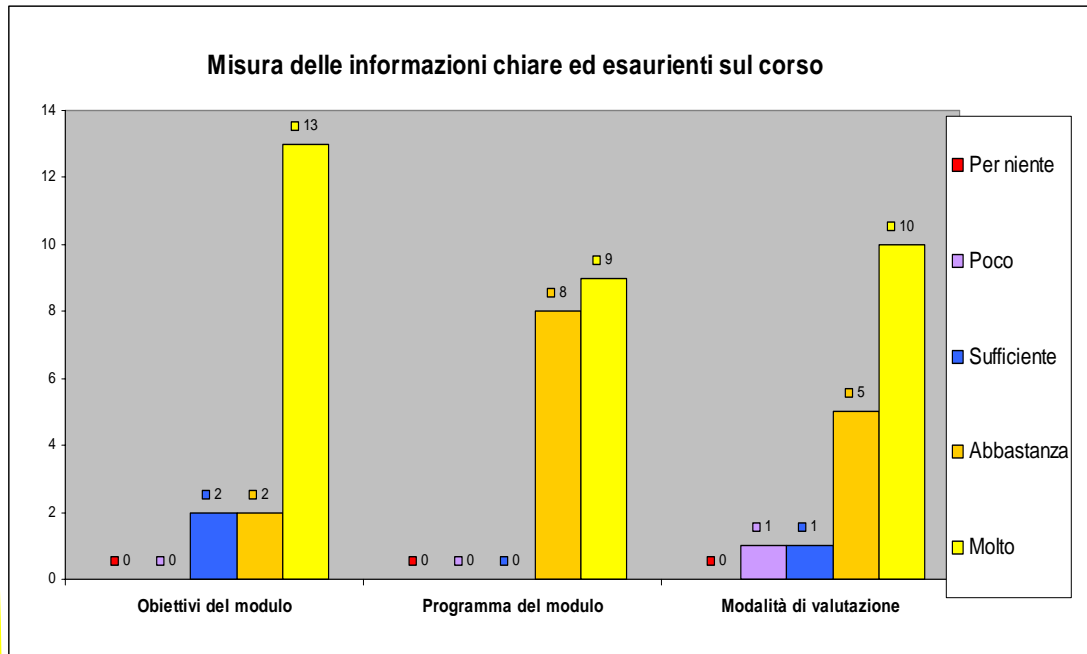
- Le risorse del sistema di elaborazione (Hardware e Software – Il sistema operativo Windows)
- Il trattamento di informazioni multimediali (Scrivere testi e costruire ipertesti con Word - Presentazioni multimediali con PowerPoint)
- Elaborazione grafica delle informazioni e trasmissione (Composizione grafica- Connettersi a Internet)
- La gestione delle informazioni strutturate (Calcolare con il foglio elettronico di Excel- Le basi di dati)

Valutazione delle competenze acquisite:

- Capacità di utilizzare software informatici per realizzare testi con collegamenti ipertestuali e presentazioni multimediali
- Capacità di utilizzare software informatici di composizione grafica e di disegno vettoriale per rappresentare fenomeni naturali e tematiche ambientali.
- Capacità di utilizzare software informatici per la navigazione nel Web e per la rappresentazione e l'elaborazione di dati.



Risultati rilevati a fine percorso



Indicatori di efficacia/efficienza rilevati

Rilevazioni	Valore atteso	Valore Rilevato al termine	Strumenti di rilevazione
Soddisfazione docenti	>85%	92%	Checklist di osservazione
Clima d'aula	>80%	98%	Checklist di osservazione
Abbandoni corso	<10%	4%	Rilevazione foglio presenze
Assenze corso	<20%	12%	Rilevazione foglio presenze
Soddisfazione allievi su corso	>85%	96%	Customer satisfaction
Verifica degli apprendimenti	>80%	100%	Valutazioni intermedie e finali
Materiali utilizzati	>85%	100%	Customer satisfaction
Laboratori utilizzati	>85%	100%	Customer satisfaction
Personale coinvolto	>85%	96%	Customer satisfaction
Successo scolastico	>60%	90%	Confronto voti I/II^ quadrim.

La valutazione degli indicatori di efficacia e di efficienza hanno messo a fuoco che l'intervento formativo, attraverso la sua azione, ha ottenuto i risultati preventivati rispetto ai problemi per il quale era stato pensato. E' importante sottolineare il risultato scolastico finale raggiunto: recuperate totalmente le gravi insufficiente nelle discipline oggetto dell'intervento e aumentato il tasso di promozione globale.



3. Obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

C5- Tirocini e Stage (in Italia e nei paesi U.E.)

Progetto: “STUDIO DI FATTIBILITÀ DEGLI INTERVENTI NELLE REGIONI DELL'OBBIETTIVO CONVERGENZA”

L'azione C5 è stata rivolta agli studenti delle classi IV.

Importanza personale dello stage

Un soggiorno all'estero è una sfida che per ognuno assume un valore diverso in base ai propri obiettivi. Si pone in gioco curiosità e iniziativa, perseveranza e senso di responsabilità, si valorizzano le proprie qualità e si diventa più sicuri delle proprie capacità.

Importanza sociale dello stage

Un'esperienza all'estero fa sì che la propria abilità nel rapportarsi agli altri venga messa alla prova e si sviluppi. In un paese straniero, a contatto con persone sia indigene che provenienti da altri paesi, si rafforza sia la propria capacità comunicativa che lo spirito d'iniziativa.

Importanza culturale dello stage

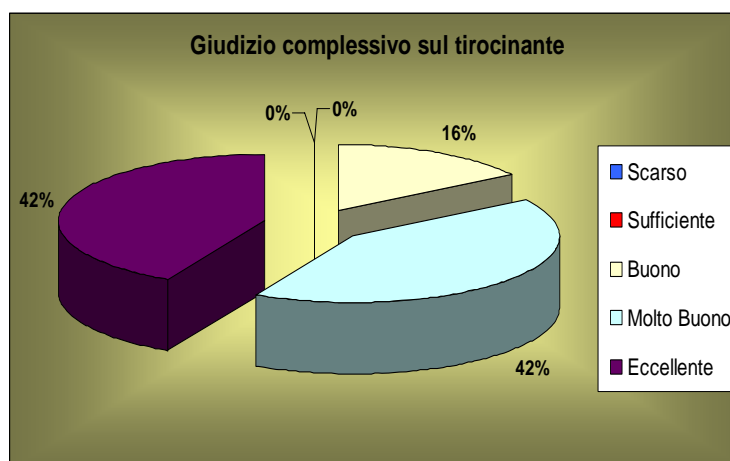
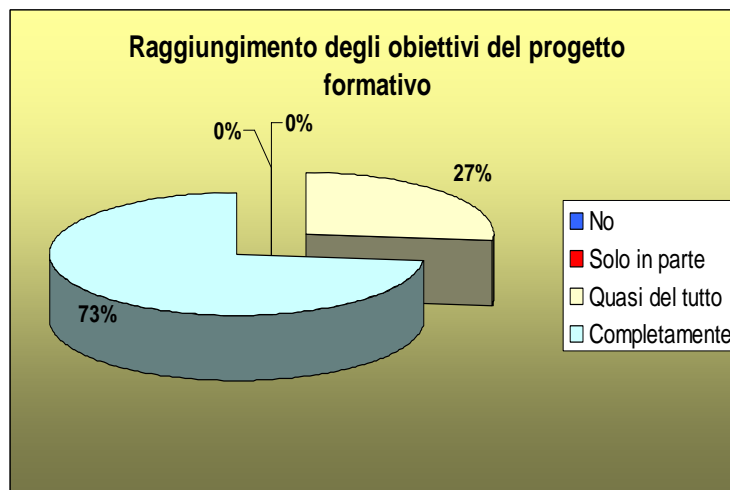
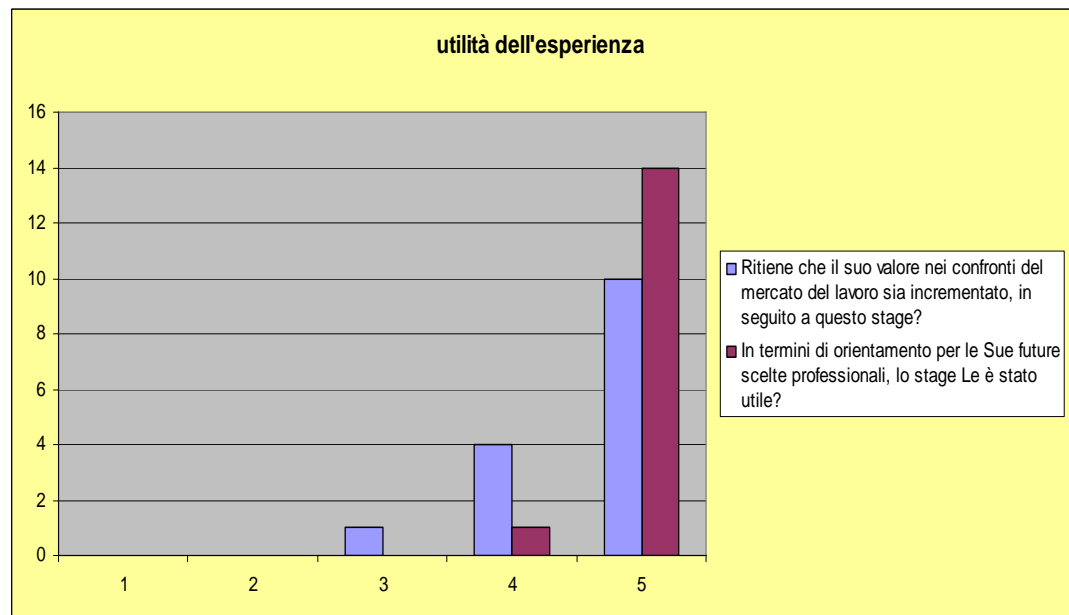
La sfera culturale è un aspetto dal quale si viene assorbiti nello stesso istante in cui si giunge a destinazione. È sempre una gradita sorpresa scoprire quanto il confronto con una cultura diversa aiuti a definire la propria. Grazie all'incontro con usi, costumi e mentalità di altri luoghi, è possibile valorizzare le proprie tradizioni, abitudini e idee. In questo modo il soggiorno diventa un'occasione per un prezioso scambio culturale.

L'importanza istituzionale

All'estero, svolgendo uno stage in azienda, si incontrano regole, leggi e consuetudini diverse dal proprio paese di provenienza. Questa diversità sollecita lo spirito d'adattamento, invita alla flessibilità e richiama al rispetto per le norme vigenti nel paese ospitante.



Risultati raggiunti



I quindici partecipanti sono rientrati a scuola dallo stage con una forte carica emotiva che li ha portati verso un miglioramento della qualità dello studio.

Gli studenti partecipanti hanno terminato l'anno scolastico con un esito positivo del 100%



4. Obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

C6 Simulazioni aziendali – (IFS)

Progetto: MONDOTR@VEL – IFS

L'impresa Formativa Simulata "Mondotr@vel" al suo primo anno di attività, ha offerto agli studenti e agli insegnanti la possibilità di misurarsi con l'elaborazione della business idea, in tutto simile a quella reale.

Un modo nuovo e stimolante di approfondire contenuti ed avvicinarsi al mondo del lavoro in modo interattivo e divertente, attraverso un pratico ambiente di simulazione che riduce la distanza tra l'esperienza teorica e quella pratica.

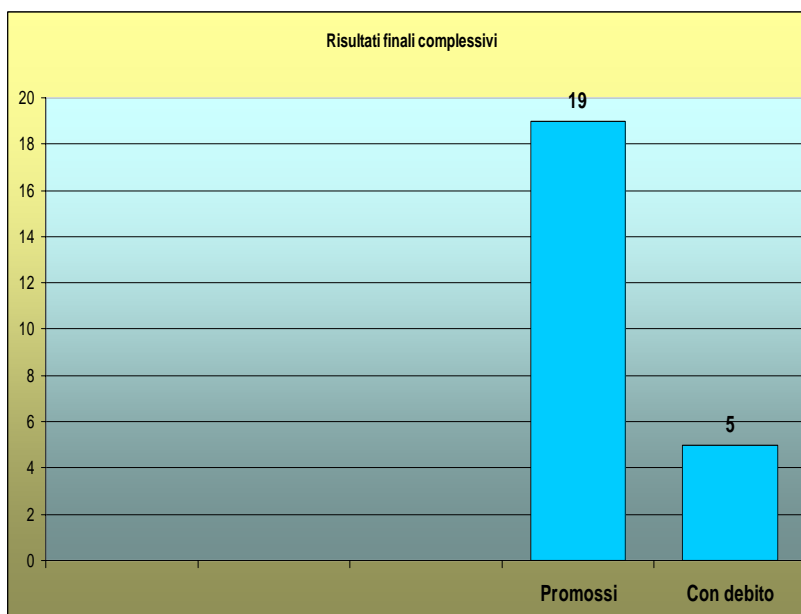
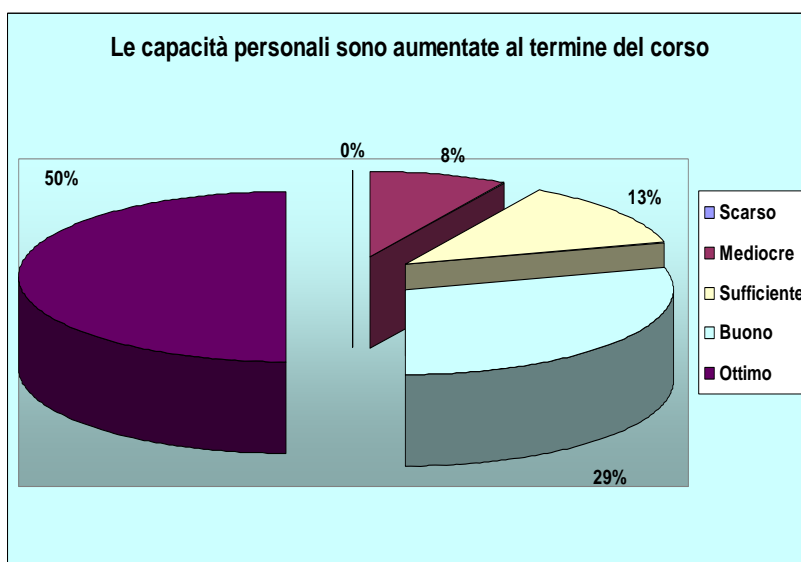
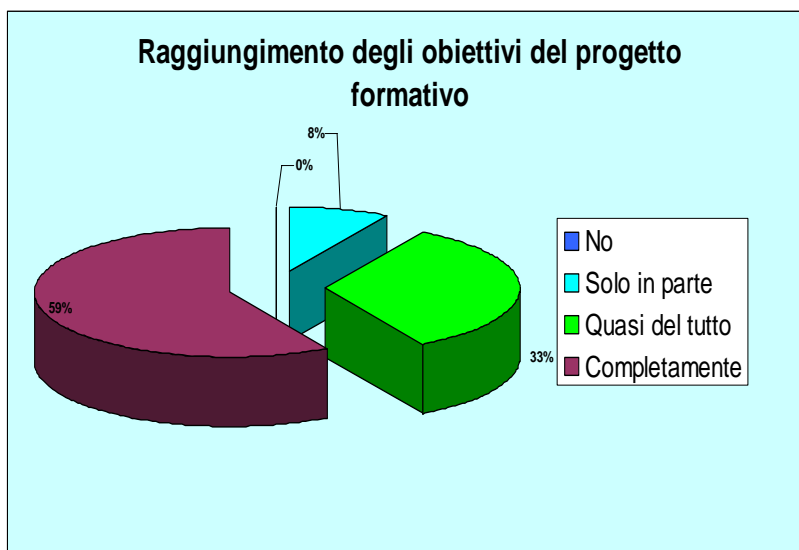
Obiettivi

- promuovere nei giovani lo sviluppo di attitudini mentali rivolte alla soluzione di problemi ed alla valutazione di esperienze di processo, superando la tradizionale logica dell'attività pratica legata semplicemente alla dimostrazione concreta di principi teorici;
- promuovere, attraverso il processo di simulazione aziendale, l'applicazione di metodologie didattiche innovative, basate sull'utilizzo di tecnologia di alto livello e sulla integrazione tra gli aspetti cognitivi ed applicativi;
- sviluppare una stretta collaborazione tra l'istituzione scolastica, il sistema delle imprese e gli enti che operano nel territorio;
- promuovere una forte motivazione a partecipare nei giovani, che diventano i protagonisti del processo di apprendimento;
- promuovere l'acquisizione di competenze di base e professionali, con particolare attenzione all'utilizzo consapevole di strumenti di decodifica, selezione, organizzazione e verifica delle molteplici informazioni di cui i giovani vengono a conoscenza (strategie di comunicazione, tecnologie dell'informazione, management aziendale, tecniche di problem solving, metodologie di valutazione, ecc.);
- orientare la progettazione delle attività didattiche e l'uso delle tecnologie anche in considerazione delle esigenze produttive del contesto territoriale (analisi del fabbisogno locale);
- riprodurre nella scuola, in un apposito "Laboratorio di Simulazione", i processi di organizzazione, gestione e commercializzazione dell'impresa reale;
- accrescere la possibilità di scambi commerciali ed interculturali con studenti di altre realtà, di altri paesi, di altre culture.



Risultati raggiunti

Partecipazione classe IIIAM n. studenti 24



6. Obiettivo 6 – Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

6.1 - interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti

Progetti:

Titolo del corso: **“Regole contabili nella conduzione dell'azienda agricola”**

Numero destinatari: 24 adulti

Ore di attività: 80

Ore di somministrazione di strumenti indagine sulle competenze alfabetiche: 20

Assistenza all'infanzia prevista per tutta la durata del corso

Attività prevista:

- Bilancio economico e stima azienda
- Conoscere la teoria dell'impresa e della produzione
- Conoscere l'organizzazione della azienda agraria
- Conoscere la teoria dell'impresa e della produzione
- Conoscere l'organizzazione della azienda agraria
- Conoscere la teoria dell'impresa e della produzione

Files Management

- Word processing
- Presentation
- Spreadsheet
- Information network

Titolo del corso: **“Informatica per il lavoro e per la formazione”**

Numero destinatari: 26 alunni

Ore di attività: 80

Ore di somministrazione di strumenti indagine sulle competenze alfabetiche: 20

Assistenza all'infanzia prevista

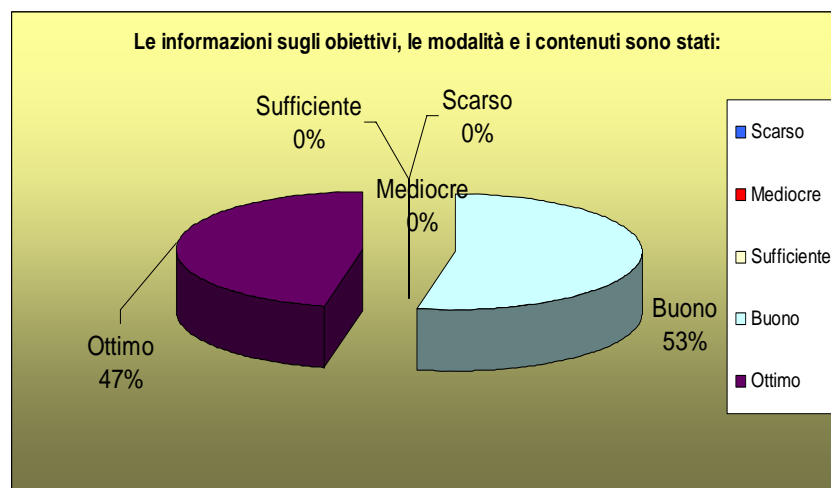
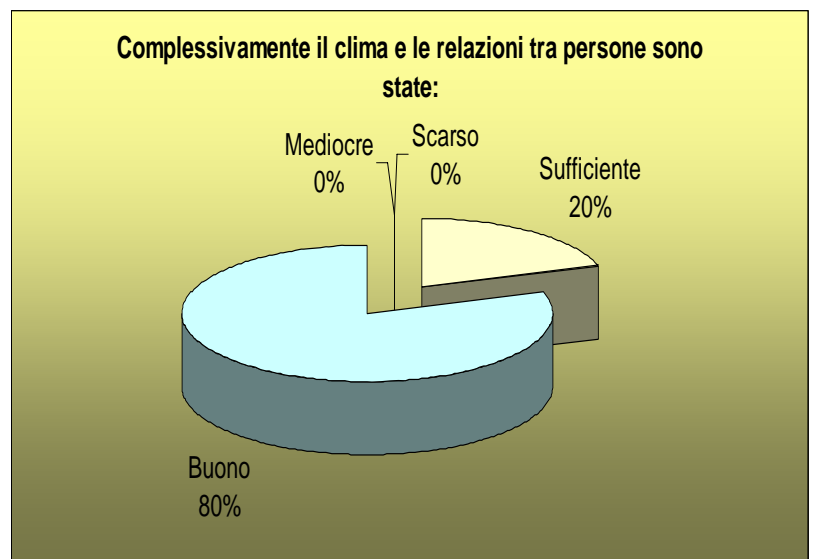
Attività prevista:

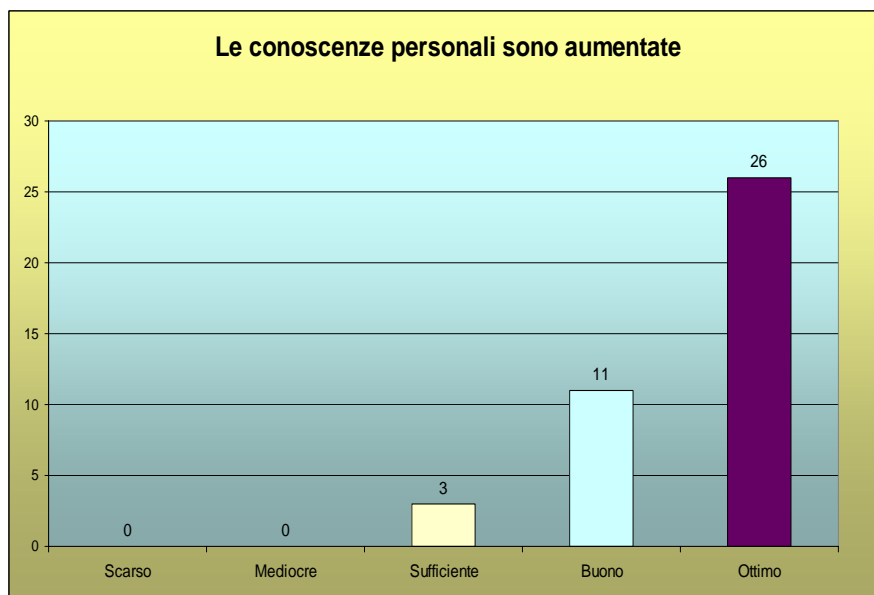
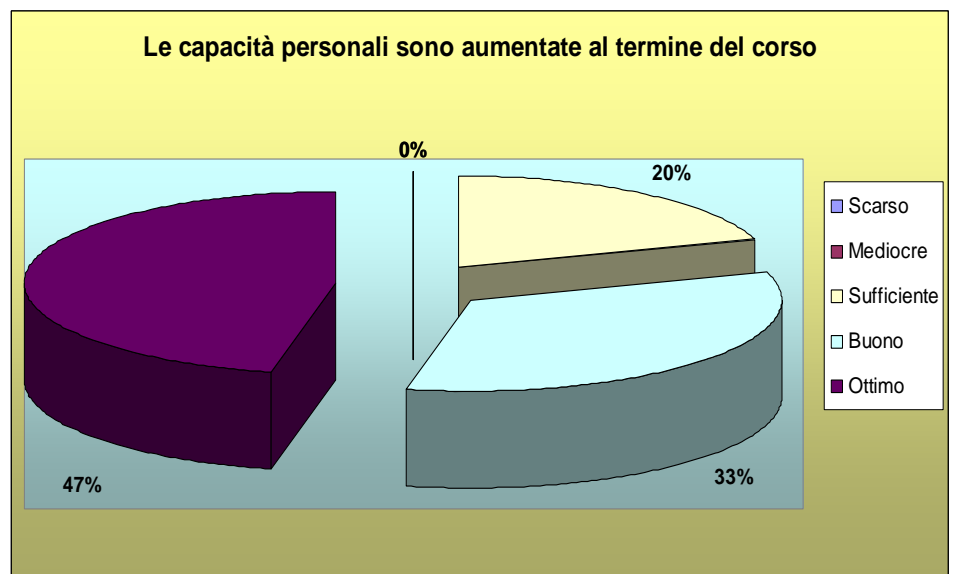
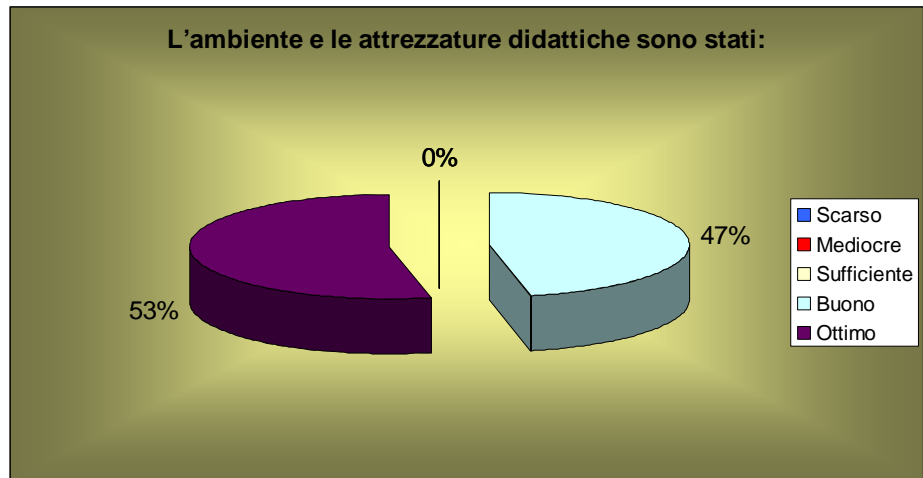
- Inglese: Conoscere il linguaggio tecnico informatico
- so dell'Information network
- Basic concepts
- Files Management
- Presentation
- Spreadsheet
- Utilizzo della Multimedialità

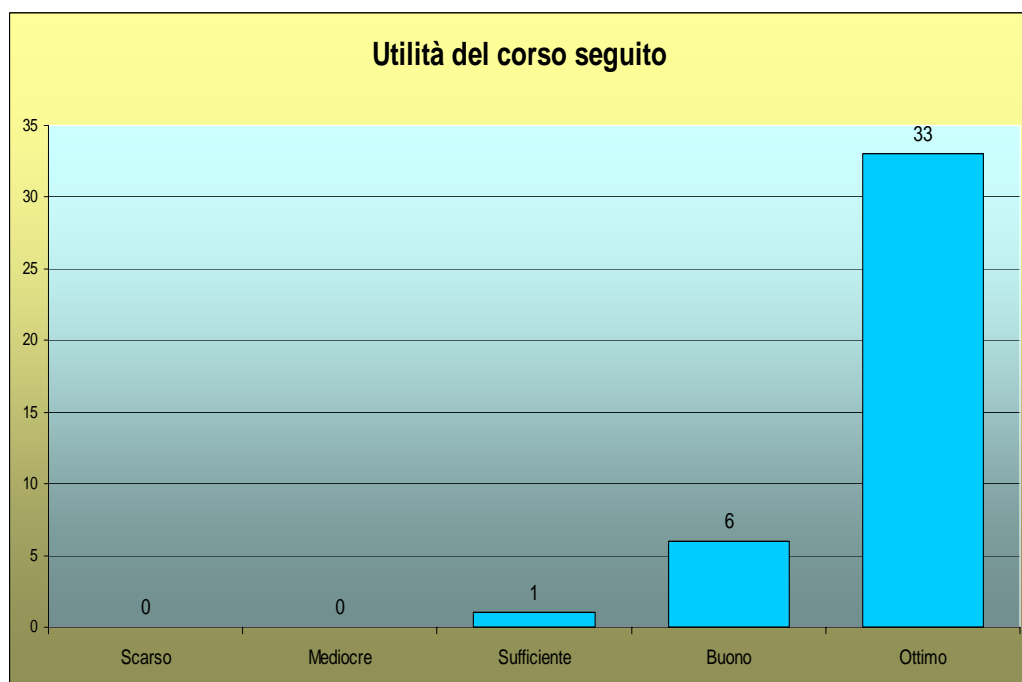
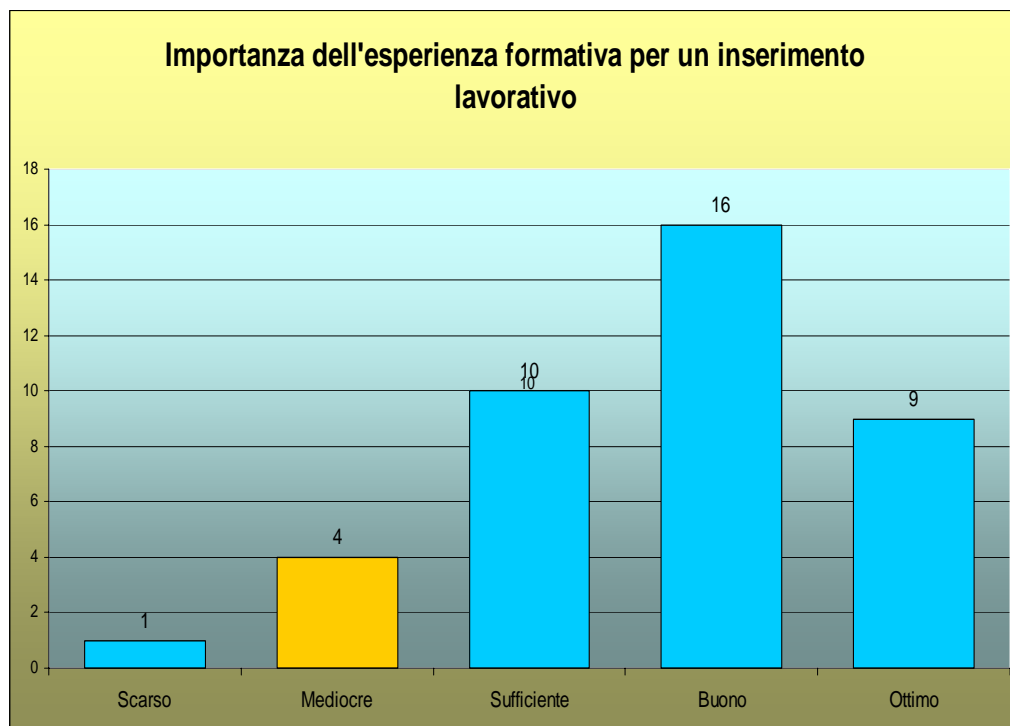
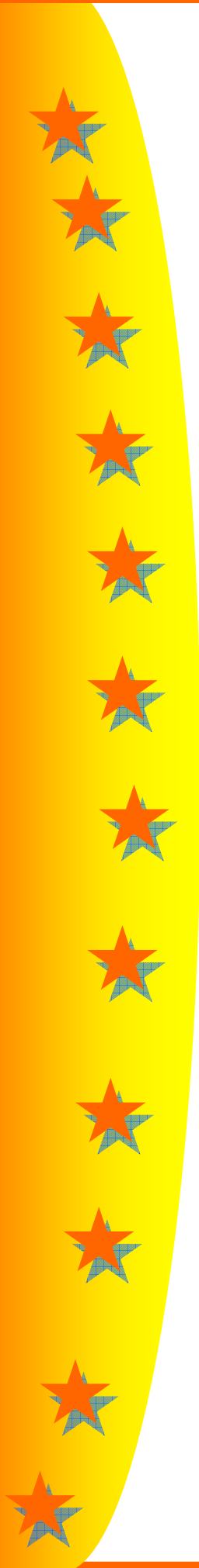


L'Unione europea si trova ad affrontare nei prossimi anni una serie di problematiche derivanti dai cambiamenti emergenti su vari versanti: dalla differente struttura demografica della popolazione, alla globalizzazione dei mercati, all'innovazione scientifica e tecnologica, ai mutamenti intervenuti sulla natura del lavoro e delle *skill* possedute, all'allargamento dell'Unione ad altri Paesi: problematiche che impattano sugli obiettivi futuri dei sistemi di istruzione e formazione. Per tali motivi, gli orientamenti europei in tema di politiche del lavoro e della formazione evidenziano l'importanza dell'apprendimento permanente nella costruzione di una "società della conoscenza" e di una economia *"basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale"* (Vertice di Lisbona, marzo 2000).

Risultati raggiunti







CONSIDERAZIONI FINALI

L'intervento del P.O.N. mira a:

- dare qualità all'offerta formativa delle istituzioni scolastiche in linea con le direttive europee;
- superare i limiti di una didattica spesso "imbrigliata" in rigidi schemi ripetitivi ed obsoleti e priva di "attrattiva" per gli studenti;
- rendere competitiva in campo europeo, la preparazione dei giovani;
- fornire agli adulti la possibilità, attraverso la politica formativa del lifelong learning, di rientrare nei canali dell'istruzione o della formazione per migliorare il proprio stato sociale, economico e culturale.

E' stato importante progettare in funzione degli obiettivi che si intendevano raggiungere.

L'esperienza e i dati diffusi dal nostro Istituto vogliono offrire alla nostra intera comunità scolastica e a tutti coloro che li vorranno consultare, momenti di analisi e di riflessione per spunti di miglioramento.

Soggetti coinvolti nell'azione di disseminazione dei risultati

**D. S. Prof.ssa Maddalena Tesoro
Prof.ssa Maria Rosaria Dolcezza
Prof. Pasquale Cafaro**

**Responsabile del Piano
Facilitatore
Valutatore**





ISS LUIGI EINAUDI
VIA L. SETTEMBRINI,160
70053 CANOSADI P. (BAT)
www.iisseinaudi.it
email: batd0700r@istruzione.it

“Competenze per lo Sviluppo” Piano Integrato
Annualità 2008
cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo.

CON L'EUROPA
INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali – Ufficio IV
Programmazione e Gestione dei fondi strutturali europei
E nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. – “Competenze per lo Sviluppo” (FSE)
P.O.N. – Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e Pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali